

TEMA 2: Relações e Grafos

Relações binárias, relações de equivalência, conjunto cociente. Relações de ordem, conjuntos ordenados, elementos especiais de um conjunto ordenado. Diagrama de Hasse. Conceitos básicos e terminologia de grafos. Conexom de grafos. Grafos eulerianos e hamiltonianos. Grafos planos. Árvores. Grafos dirigidos. Coloração de grafos.

RELAÇÕES

Definição: Sejam A, B conjuntos; uma relação (binária) entre A e B é um subconjunto do produto cartesiano de ambos conjuntos:

$$R \subseteq A \times B$$

Notação: $(a,b) \in R \Leftrightarrow aRb$

p.ex. $aRb \Leftrightarrow a|b$

O exemplo da divisibilidade ("a divide b" ou "b é divisível por a") como relação é importante para sublinhar a importância da ordem dos pares: em geral, que $(a,b) \in R$ não quer dizer que $(b,a) \in R$.

Se A, B são conjuntos finitos, uma relação entre A e B pode-se representar mediante...

1º) ...uma matriz $M = \#_{\text{filas}} \cdot \#_{\text{colunas}} = (m_{ij}) = \begin{cases} 0 & \text{se } a_i \not R b_j \\ 1 & \text{se } a_i R b_j \end{cases}$

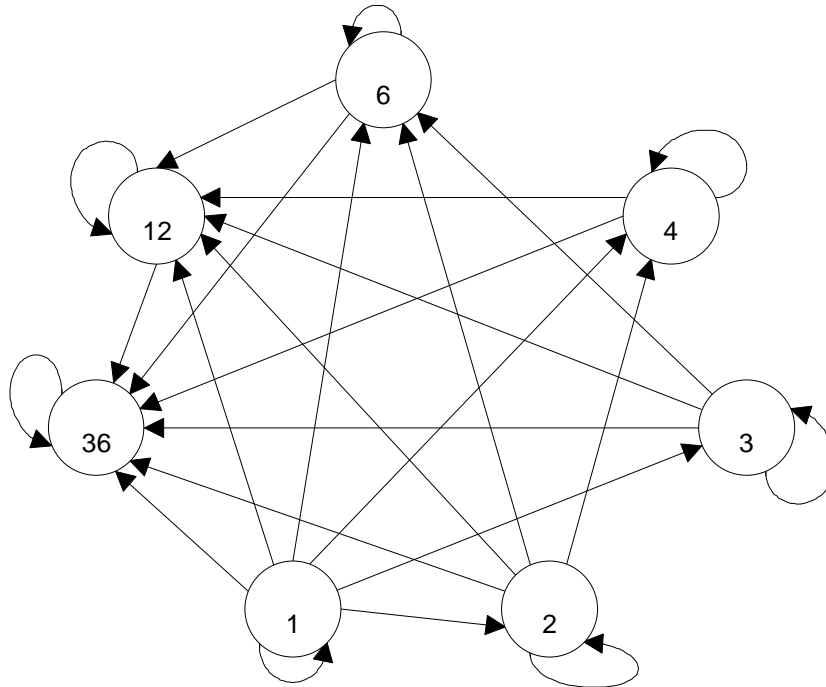
Ex. $A = \{1, 2, 3\}; B = \{a, b\}; R = \{(1, a), (2, b), (2, a), (3, b)\}$
 $R \subseteq A \times B$

$$M_{3 \times 2} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

(A partir da matriz também se pode *reconstruir* a relação)

2º) ...sempre que $A=B$ —isto é, a relação é entre os elementos de um mesmo conjunto— existe outra forma de representação que é um grafo dirigido que tem tantos vértices como elementos, e traçando uma flecha $a_i \rightarrow a_j \Leftrightarrow (a_i, a_j) \in R$ (nessa ordem!).

Ex. $aRb \Leftrightarrow a|b$ com $A=B=\{1,2,3,4,6,12,36\}$



Propriedades das relações de um conjunto em si mesmo

Seja $R \subseteq A \times A$

- 1ª) R **reflexiva** se " $(a,a) \in R \forall a \in A$ ".
- 2ª) R **simétrica** se " $(a,b) \in R \Rightarrow (b,a) \in R$ ".
- 3ª) R **antisimétrica** se " $(a,b) \in R, (b,a) \in R \Rightarrow a=b$ ".
- 4ª) R **transitiva** se " $(a,b) \in R, (b,c) \in R \Rightarrow (a,c) \in R$ ".

Ex. $aRb \Leftrightarrow a|b$ com $A=B=\{1,2,3,4,6,12,36\}$

- é reflexiva
- não é simétrica
- é antisimétrica
- é transitiva

Exercício 2.1 Seja A um conjunto. Definimos a relação R do seguinte modo:
 $(B,C) \in R \Leftrightarrow B \subseteq C$ sendo $B, C \in \wp(A)$. Analisar que propriedades cumpre.

- 1ª) $\forall B \in \wp(A), B \subseteq B \Leftrightarrow (B,B) \in R$. É reflexiva.
- 2ª) $A \subseteq B$ não implica que $B \subseteq A$. Não é simétrica.
- 3ª) $A \subseteq B$ e $B \subseteq A \Rightarrow A=B$. É antisimétrica.
- 4ª) $A \subseteq B$ e $B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C$. É transitiva.

As relações **RAT** (Reflexivas, Antisimétricas, Transitivas) chamam-se **relações de ordem**.

As relações **RST** (Reflexivas, Simétricas, Transitivas) chamam-se **relações de equivalência**.

As relações de equivalência de cote se denotam com o símbolo \sim i.e. aRb representa-se por $a \sim b$ quando a relação é reflexiva, simétrica e transitiva.

Exercício 2.2 $A = \mathbb{Z}$; seja m um valor fixo $\in \mathbb{Z}^+$; define-se $aRb \Leftrightarrow a-b = m \cdot \lambda$, $\lambda \in \mathbb{Z}$ (chamada "relação de congruência módulo m "). Demonstrar que é uma relação de equivalência.

aRb expressa-se neste caso: $a \equiv_m b$ (a congruente com b módulo m).

R) $aRa \forall a \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow a-a = 0 \cdot m \Rightarrow$ é reflexiva.

S) $aRb \Rightarrow bRa \Leftrightarrow a-b = \lambda \cdot m \Rightarrow b-a = (-\lambda) \cdot m$; $-\lambda \in \mathbb{Z} \Rightarrow$ é simétrica.

T) $aRb, bRc \Rightarrow aRc \Leftrightarrow a-b = \lambda \cdot m$; $b-c = \mu \cdot m \Rightarrow a-c = a-b+b-c = \lambda \cdot m + \mu \cdot m = (\lambda + \mu) \cdot m$; $(\lambda + \mu) \in \mathbb{Z} \Rightarrow$ é transitiva.

Exercício 2.3 $A = \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$; $(a,b)R(c,d) \Leftrightarrow ad=bc$. Demonstrar que é uma relação de equivalência.

R) $(a,b)R(a,b) \forall (a,b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ porque $a \cdot b = a \cdot b \Rightarrow$ é simétrica.

S) $(a,b)R(c,d) \Rightarrow ad = bc \Rightarrow cb = da \Rightarrow (c,d)R(a,b) \Rightarrow$ é simétrica.

T) $(a,b)R(c,d)$; $(c,d)R(e,f) \Rightarrow ad = bc$; $cf = de \Rightarrow ade = bce \Rightarrow acf = bce \Rightarrow af = be \Rightarrow (a,b)R(e,f) \Rightarrow$ é transitiva.

Hai que dar-se conta de que uma relação dada nom tem por que cumprir nenhuma das quatro propriedades vistas e sem embargo é uma relação sempre que seja subconjunto do produto cartesiano.

Ex. $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$; $xRy \Leftrightarrow x+y = 10$

- nom é reflexiva.
- é simétrica pola comutatividade da suma.
- nom é transitiva.

Ex. $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$; $xRy \Leftrightarrow x-y = 3$

- nom é reflexiva.
- nom é simétrica.
- nom é transitiva.

Propriedades da matriz de uma relação

lembramos que é $M = \#A_{\text{filas}} \cdot \#B_{\text{columnas}} = (m_{ij}) = \begin{cases} 0 & \text{se } a_i \not R b_j \\ 1 & \text{se } a_i R b_j \end{cases}$

1ª) Se a relação é reflexiva, os elementos da diagonal principal na matriz da relação som todos 1's.

2ª) Se a relação é simétrica, a matriz será simétrica respeito à diagonal principal.

3ª) Se a relação é antisimétrica, o elemento simétrico de um zero será um 1, e viceversa: o elemento simétrico de um 1 será um zero.

Def.- Classe de equivalência de um elemento a é o conjunto de elementos (do conjunto de referência A) cos quais a está equivalentemente-relacionado.

Isto denota-se por:

$$[a] = \{b \in A / a \sim b\}$$

Que representam as classes de equivalência $[\]$ respeito ao conjunto de referência A ? O que fazem as classes de equivalência é definir uma partição do conjunto:

Sejam $[a_1], [a_2], \dots [a_n]$ as classes de equivalência de um conjunto A

$$[a_1] \cup [a_2] \cup \dots \cup [a_n] = A$$

$$[a_i] \cap [a_j] = \emptyset \quad \forall i \neq j, 1 \leq i, j \leq n$$

Exercício 2.4 Demonstrar que a relação de congruência módulo m tem m classes de equivalência.

$$\begin{aligned} [0] &= \{b \in \mathbb{Z} / 0 \equiv_m b\} = \{b \in \mathbb{Z} / b = \lambda \cdot m + 0, \lambda \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{0, m, -m, 2m, -2m, \dots\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [1] &= \{b \in \mathbb{Z} / 1 \equiv_m b\} = \{b \in \mathbb{Z} / b = \lambda \cdot m + 1, \lambda \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{1, m+1, -m+1, 2m+1, -2m+1, \dots\} \end{aligned}$$

...

$$\begin{aligned} [m-1] &= \{b \in \mathbb{Z} / m-1 \equiv_m b\} = \{b \in \mathbb{Z} / b = \lambda \cdot m + m - 1, \lambda \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{m-1, 2m-1, -1, \dots\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [m] &= \{b \in \mathbb{Z} / m \equiv_m b\} = \{b \in \mathbb{Z} / b = \lambda \cdot m + m, \lambda \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{b \in \mathbb{Z} / b = (\lambda+1) \cdot m = \lambda' \cdot m, \lambda \in \mathbb{Z}\} = [0] \end{aligned}$$

Exercício 2.5 Demonstrar as duas seguintes propriedades das relações de equivalência:

a) $[a] = [b] \Leftrightarrow a \sim b$

b) $a \not\sim b \Rightarrow [a] \cap [b] = \emptyset$

a)

" \Rightarrow "

$$[a] = [b] \Rightarrow a \in [a] \Rightarrow a \in [b] \Rightarrow a \sim b$$

" \Leftarrow "

$$x \in [a] \Rightarrow x \sim a \Rightarrow x \sim b \Rightarrow (\text{transitiva}) x \sim b \Rightarrow x \in [b] \text{ entom } [a] \subseteq [b]$$

$$x \in [b] \Rightarrow x \sim b \Rightarrow x \sim a \Rightarrow (\text{transitiva}) x \sim a \Rightarrow x \in [a] \text{ entom } [b] \subseteq [a]$$

b)

Por redução ao absurdo: supomos o contrário da conclusão e chegamos a uma contradição com a hipótese.

$$\exists x \in [a] \cap [b] \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x \in [a] \Rightarrow x \sim a \\ e \\ x \in [b] \Rightarrow x \sim b \end{array} \right\} \Rightarrow a \sim b \text{ (pela transitiva)}$$

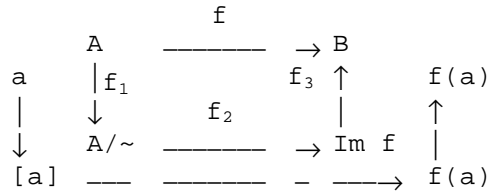
Def.- Conjunto cociente é o conjunto de classes de equivalência que induz determinada relação \sim num conjunto A :

$$A/\sim = \{[a] / a \in A\}$$

Por exemplo, \mathbb{Z}/\equiv_m é um conjunto cociente (\mathbb{Z}_m).

Por exemplo, os racionais podemos defini-los como um conjunto cociente da seguinte maneira: $Q = Z \times Z^* / \sim$ onde $(a,b) \sim (c,d) \Leftrightarrow bc=ad$.

Def.- Factorização canónica de uma aplicação. Seja $f: A \rightarrow B$, define-se sobre A uma relação de equivalência que é tal que $\forall a, b \in A, a \sim b \Leftrightarrow f(a)=f(b)$. Esta relação de equivalência induz uma partição em classes de equivalência em A. Definem-se três aplicações:



$f = f_3 \circ f_2 \circ f_1$

Cumpra-se que:

- f_1 é sobrejectiva: \sim é relação de equivalência $\Rightarrow \sim$ é reflexiva $\Rightarrow \forall a \in A, a \sim a$; como $a \in [a], \forall [a] \in A/\sim \exists a / f_1(a)=[a]$
- f_2 é bijectiva: $f_2([a])=f_1([b]) \Leftrightarrow f(a)=f(b) \Leftrightarrow a \sim b \Leftrightarrow [a]=[b]$ (injectiva); $\forall x \in \text{Im } f \exists [a] / f_2([a])=x$ (sobrejectiva)
- f_3 é injectiva
- f é injectiva $\Leftrightarrow f_1$ é injectiva
- f é sobrejectiva $\Leftrightarrow f_3$ é sobrejectiva
- f é bijectiva $\Leftrightarrow f_1, f_3$ som bijectivas

A questão prática para realizar a factorização canónica de uma função radica em dar as expressões de:

- imagem de f
- uma classe genérica $[x]$ (e consequentemente obtermos o conjunto cociente que é o conjunto delas todas)

Exercício 2.6 Obter a imagem das seguintes funções assim como a forma genérica das classes de equivalência necessárias para factorizá-las canonicamente:

- a) $f(x)=\text{sen}(x)$
- b) $f(x)=\text{cos}(x)$
- c) $f(x)=x^2$
- d) $f(x)=x^3$
- e) $f(x)=\text{tg}(x)$

	seno	coseno	quadrado	cubo	tangente
Im f	$[-1, +1]$	$[-1, +1]$	$[0, +\infty)$	\mathbb{R}	\mathbb{R}
$[x]$	$\{x+2\pi k, \pi-x+2\pi k\}$	$\{x+2\pi k, -x+2\pi k\}$	$\{x, -x\}$	$\{x\}$	$\{x+2\pi k, x+\pi-2\pi k\}$

Def.- Conjunto ordenado: (A, \leq) onde A é um conjunto e \leq é uma relação de ordem definida sobre A.

Def.- Umha relaçon de ordem di-se total se $\forall a, b \in A$, ou bem $a \leq b$ ou bem $b \leq a$ onde \leq denota "relacionado (por ordem)". Umha relaçon de ordem di-se parcial se nom necessariamente dous elementos quaisquer estãm relacionados em um ou em outro sentido. Um poset [*partially ordered set*] é um conjunto parcialmente ordenado, (A, \leq) onde \leq é umha relaçon de ordem parcial.

Os diagramas de Hasse representam as relaçons de ordem e têm as seguintes três características:

- 1ª) Nom se pintam flechas senom linhas.
- 2ª) Nom se pintam laços (sobre-entende-se a reflexividade).
- 3ª) Nom se pinta linha de \underline{a} a \underline{c} sempre que haja umha linha de \underline{a} a \underline{b} e outra linha de \underline{b} a \underline{c} (sobre-entende-se a transitividade).

Elementos "especiais", "notáveis" ou "distinguidos" de um poset:

- \underline{a} é maximal se nom existe $\underline{b} \in A / \underline{b} > \underline{a}$

maximal é aquel que nom tem nengum elemento por em riba del
pode haver 1 ou mais maximais

- \underline{a} é minimal se nom existe $\underline{b} \in A / \underline{b} < \underline{a}$

minimal é aquel que nom tem nengum elemento por debaixo del
pode haver 1 ou mais minimais

Lema: Em todo poset existe ao menos um maximal e um minimal.

Def.- M é máximo de A se $M \geq x \forall x \in A$

Teorema.- Se existe máximo, é único.

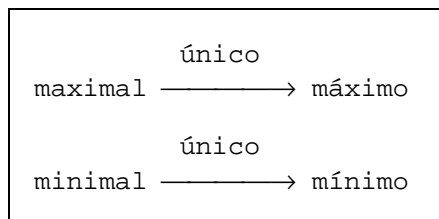
Def.- m é mínimo se A se $M \leq x \forall x \in A$

Teorema.- Se existe mínimo, é único.

Nota: Recomenda-se nom tentar usar as definiçõs de máximo e mínimo nos exercícios, freqüentemente induzem a confusom e resulta mais asequível usar os seguintes teoremas:

Teorema.- Existe máximo \Leftrightarrow existe único maximal

Teorema.- Existe mínimo \Leftrightarrow existe único minimal



Seja $Q \subseteq P$:

Def.- $p \in P$ é cota superior de Q se $p \geq q \forall q \in Q$

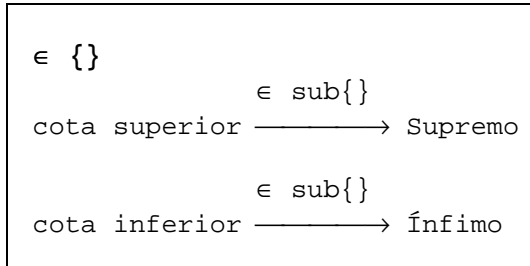
Def.- $p \in P$ é cota inferior de Q se $p \leq q \forall q \in Q$

Teorema.- Se a cota superior $\in Q \Rightarrow$ é máximo de Q

Teorema.- Se a cota inferior $\in Q \Rightarrow$ é mínimo de Q

Def.- Supremo é a menor cota superior.

Def.- Ínfimo é a maior cota inferior.



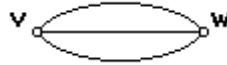
Def.- A classificação topológica de um ordem parcial consiste em converter um ordem parcial em ordem total (diagrama Hasse). A condição é que se mantenham as relações dous a dous: se $a \leq_{\text{parcial}} b \Rightarrow a \leq_{\text{total}} b$.

Def.- Conceito de funçom "bem definida" consiste em que a imagem é independente do representante elegido.

GRAFOS

Definição: Um grafo G não dirigido é um par (V,E) onde V é um conjunto finito de pontos, chamados *vértices* ou *nodos* e E é uma família de pares ordenados de elementos de V , chamados *aristas*. Normalmente denotaremos $e=(v,w)$, $v, w \in V$; $e \in E$.

Com o mesmo nome de arista (o mesmo par de aristas) pode haver mais de uma arista. Exemplo de arista



múltiplas:

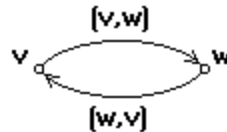
Chama-se-lhe *família de aristas* por isto, porque num conjunto não pode haver três aristas (v,w)

Em caso de que a arista seja um par composto pelo mesmo vértice, chamará-se-lhe *laço* ($e(v,v)$).

Um grafo que possua aristas múltiplas chama-se *multigrafo*. Noutro caso dizimos que o grafo é *simples*.

Pode-se estabelecer uma analogia destes pontos para grafos dirigidos:

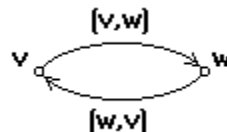
Definição: Um grafo G dirigido é um par (V,E) onde V é um conjunto de pontos finito, chamados *vértices* ou *nodos* e E uma família de pares ordenados de elementos de V . Num grafo dirigido ocorre que $(v,w) \neq (w,v)$



*Sempre podemos transformar uma arista não dirigida em duas dirigidas, desdobrando-a:



desdobra-se em:



$e=(v_i,v_j)$ diremos que a arista "e" *incide* nos vértices v_i , v_j e diremos também que os vértices v_i e v_j são *adjacentes*.

—Se G é não dirigido, o número de aristas que incidem num vértice chama-se *grau* do vértice, $\delta(v)$

—O número de vértices de um grafo G , $|V|$ chama-se *ordem* de G

—Se G é dirigido, os vértices não têm um grau, senão dois graus: grau de saída $\text{o}\delta(v)$ ou $\delta^+(v)$ que é o número de vértices com origem no vértice; e grau de entrada $\text{i}\delta(v)$ ou $\delta^-(v)$ que é o número de aristas com destino no vértice.

Teorema 1

A soma dos graus de todos os vértices de um grafo não dirigido $G=(V,E)$ é igual ao dobro do número de arestas:

$$\sum_{v \in V} \delta(v) = 2 \cdot |E|$$

demonstração

$$V = \{v_1, v_2, \dots, v_n\} \quad \delta v = n^\circ \text{ arestas incidentes em } v$$

Cada aresta incide em dois vértices*, ao somar o grau de cada vértice conta-se cada aresta duas vezes por cada um dos vértices nos que incide.

*se a aresta é um laço também se conta duas vezes.

Teorema 2

Num grafo dirigido:

$$\sum_{v \in V} o\delta(v) = \sum_{v \in V} i\delta(v) = |E|$$

demonstração

Por cada aresta contada soma-se 1 como grau de entrada a $i\delta(v)$ e 1 como grau de saída a $o\delta(v)$. Por tanto o número de arestas coincide com o somatório de graus de entrada de todos os vértices e também com o somatório de graus de saída de todos os vértices.

Teorema 3

Se G é um grafo não dirigido com um número finito de vértices, o número de vértices de grau ímpar é par.

(sem análogo em grafos dirigidos)

demonstração

$$G=(V,E)$$

Particionamos o conjunto de vértices V :

$$V = V_1 \cup V_2$$

$$V_1 \cap V_2 = \emptyset$$

sendo

V_1 = "conjunto de vértices de grau par"

V_2 = "conjunto de vértices de grau ímpar"

Pelo teorema 1:

$$\sum_{v \in V_1} \delta v + \sum_{v \in V_2} \delta v = \sum_{v \in V} \delta v = 2 \cdot |E| \text{ é um número par}$$

os δv de $v \in V_1$ são pares; ao somar números pares (sejam quantos sejam), obtemos um número par. Assim que temos:

$$2x + \sum_{v \in V_2} \delta v = 2y \Rightarrow$$

($2x$, $2y$ só são para representar a paridade desses dois valores)

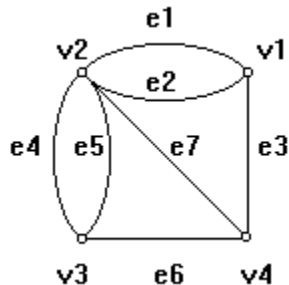
$$\Rightarrow \sum_{v \in V_2} \delta v = 2(y-x) = \text{número par}$$

pois tanto, c.q.d. o somatório dos graus dos vértices de grau ímpar é um número par.

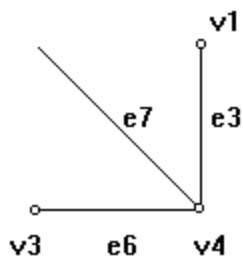
Definição: Seja $G=(V,E)$; se $G'=(V',E')$ é grafo e $V' \subseteq V$ e $E' \subseteq E$, diremos que G' é **subgrafo** de G .

Note-se que se requirem três qualidades.

Exemplo: Dado o grafo $G(V,E)$...



...o seguinte construto (V',E') :



nom é um subgrafo porque apesar de que

$$V' = \{v1, v3, v4\} \subseteq V$$

$$\text{e } E' = \{e3, e6, e7\} \subseteq E$$

nom é grafo, pois tanto **nom** pode ser subgrafo.

Se adicionarmos v2 a V' então (V',E') sim seria um subgrafo de $G(V,E)$.

A condição de validade de possíveis subgrafos é que as arestas de E' unam sempre vértices de V' .

CODIFICAÇÃO DE GRAFOS

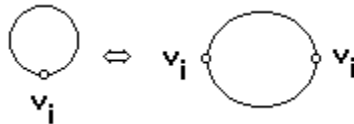
Matriz de adjacência

Seja $G=(V,E)$ um grafo de ordem $n=|V|$. Umha m.a. do grafo G é umha matriz A de ordem $n \times n$ onde cada elemento a_{ij} da matriz indica o número de aristas que vam desde v_i ao vértice v_j isto depois de termos dada umha lista dos vértices de G (indexá-los). Se G é nom dirigido, A é simétrica ($a_{ij}=a_{ji}$) respeito da diagonal principal.

(existe para grafos dirigidos ou nom) (só existe para grafos dirigidos)

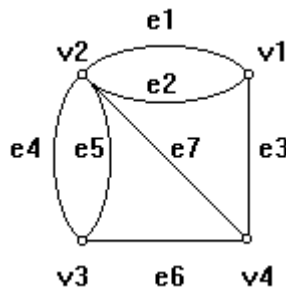
Acerca da matriz de adjacência:

- Para grafos nom dirigidos: os elementos de umha mesma fila de A sumados (ou de umha mesma coluna, que tanto dá) dam-nos o grau do vértice correspondente.
- Para grafos dirigidos:
 - Σ elementos fila i = grau de saída de v_i
 - Σ elementos coluna j = grau de entrada de v_j
- Cada laço em grafos nom dirigidos conta-se como um 2 (duas aristas) na matriz de adjacência, por convénio consta um 2 na posição i -ésima da diagonal principal:



- Se se desse a mesma situaçom em grafo dirigido, a arista já tem um sentido determinado e conta-se umha soa vez.

Exemplo: Indicar a matriz de adjacência A e a matriz de incidência M do grafo da figura:



matriz de adjacência A

	v_1	v_2	v_3	v_4
v_1	0	2	0	1
v_2	2	0	2	1
v_3	0	2	0	1
v_4	1	1	1	0

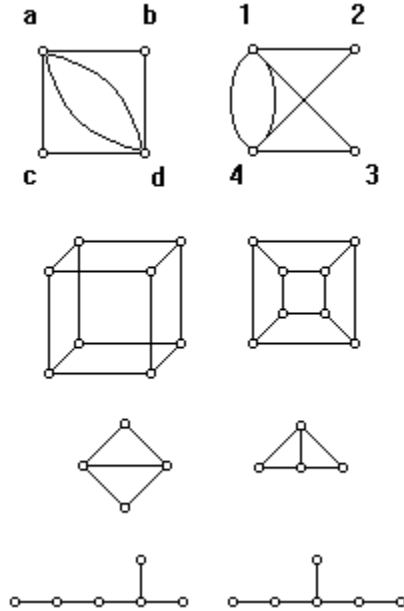
matriz de incidência M

	e_1	e_2	e_3	e_4	e_5	e_6	e_7
v_1	1	1	1	0	0	0	0
v_2	1	1	0	1	1	0	1
v_3	0	0	0	1	1	1	0
v_4	0	0	1	0	0	1	1

ISOMORFISMO DE GRAFOS

Definição: dous grafos $G=(V,E)$, $G'(V',E')$ som isomorfos se existem duas aplicaçons bijectivas $f:V\rightarrow V'$ e $g:E\rightarrow E'$ tais que se $e=(v_i,v_j)$ entom $g(e)=(f(v_i),f(v_j))$

Exemplos:



Intuitivamente, o feito de que dous grafos sejam isomorfos ou nom discerne-se pola técnica de imaginar que os nodos som chinchetas que podemos mover de posiçom e que as aristas som tiras de goma flexíveis. Assi resultará que o primeiro par de grafos da figura superior som isomorfos pola correspondência:

$a \rightarrow 1$
 $d \rightarrow 4$
 $c \rightarrow 3$
 $b \rightarrow 2$

Os pares segundo e terceiro tamém amosam grafos isomorfos entanto que os grafos da derradeira parelha nom o som.

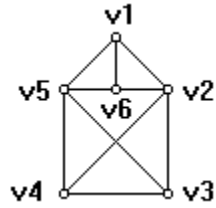
TRAJECTÓRIAS E CIRCUÍTOS

Def. **Caminho** ou **trajectória** é umha seqüência de aristas da forma $(v_{i0},v_{i1}), (v_{i2},v_{i3}), \dots, (v_{i1-2},v_{i1-1}), (v_{i1-1},v_{i1})$. Dizimos que esta trajectória é de longitude l e leva desde a arista v_{i0} à v_{i1} .

- $v_{i0} = v_{i1} \Rightarrow$ di-se que a trajectória é *aberta*.
- $v_{i0} \neq v_{i1} \Rightarrow$ di-se que a trajectória é *pechada* ou *circuito*.

No caso de que todos os vértices sejam distintos, agás eventualmente v_{i0} e v_{i1} dirá-se que se trata de umha trajectória própria.

Exemplo:



$v_1v_2v_3v_5v_4v_2v_6$ trajetória de longitude 6

$v_1v_2v_6v_5v_3v_4$ trajetória própria de longitude 5

▪ Dous vértices de um grafo dirá-se que estão conectados se existe umha trajetória que começa num deles e remata no outro.

▪ Um grafo é conexo se cada par de vértices estão conectados, som acessíveis.

▪ Componente conexa de G é um subgrafo conexo de G que nom é subgrafo conexo de G .

Umha componente conexa de $G=(V,E)$ é um subgrafo $G'=(V',E')$ de G tal que nengum vértice de $v \in V-V'$ está conectado a algum vértice de G' .

▪ Cada componente conexa é umha classe de equivalência:

$$u \sim v \Leftrightarrow \begin{cases} u = v \\ \text{ou} \\ u \text{ e } v \text{ estão conectados} \end{cases}$$

▪ Arista ponte ou de separaçom é umha arista (u,v) de um grafo G tal que ao eliminá-la do grafo, o conjunto de vértices conectados a u e a v respectivamente é disjunto.

Se G é conexo $\Rightarrow G-(u,v)$ terá duas componentes conexas.

Se G nom é conexo \Rightarrow o número de componentes conexas de G aumenta numha unidade.